

# APL-uppgifter Trygghetsvärd

Åk 3 ht

2023-09-28

## Pedagogisk och social inriktning

### Vecka 41-43

APL i åk 3 omfattar mål från kurserna Bevakning och säkerhet, Pedagogiskt arbete och Socialt arbete 2. Undervisningen ska ge eleverna förutsättningar att utveckla generella kunskaper som alla behöver oavsett yrke. Några av dessa förekommer i kursernas centrala innehåll och är:

- självständighet
- förmåga att planera, organisera, lösa problem och dokumentera
- förmåga att lära sig att lära
- samarbete
- kommunikation
- initiativkraft
- ansvar
- hälsofrämjande arbetssätt
- förståelse för människors levnadsvillkor

### APL-uppgifter

Presenterar dig och berättar kort om dina arbetsuppgifter på APL-platsen

Lär dig namnen på dem som deltar i verksamheten

Deltar aktivt i det dagliga arbetet.

Planera dina arbetsuppgifter och schema för en vecka i taget tillsammans med din handledare



## Skriftlig uppgift som lämnas in efter APL

### 1. Bedöma risker på arbetsplatsen

Du ska göra en riskanalys på din apl-plats, utifrån de tre F:en, Förebygga, Förhindra, Försvåra, Brand, Brott, Olyckor och Fastighetskydd. I analysen ska du föreslå åtgärder samt beskriva vilka åtgärder arbetsplatsen redan har tagit för att minska riskerna.

*I din beskrivning ska du använda dig av yrkesspecifika begrepp. T.ex. mekanisk-, teknisk- eller personellt skydd. Vad har de för olika tekniska hjälpmedel för att förhindra brott, brand och olyckor? Om de till exempel har larm, vad är det för typ av larm, är dt olika i så fall varför?*

### 2. Trygghetsskapande arbete

- Skapa goda relationer med eleverna/personalen
- Vara en god förebild
- Stödja eleverna i konflikthantering
- Förebygga konflikter, brand, olyckor och brott
- Gör en enklare brandskyddskontroll två gånger under APL-perioden, se dokument du fått från skolan (CR)
- Reflektera kring din förmåga att förebygga och hantera konflikter och skapa trygghet.

*I din reflektion ska du beskriva och fundera över vilka metoder du använder vid konflikthantering och ledarskap. Hur använder du röst, kroppsspråk, avstånd, säkerhet för dig och andra och förebyggande arbete.*

### 3. Skolelevens arbetsmiljö

Hur bidrar skolans fysiska och psykiska arbetsmiljö till elevernas lärande, trygghet och utveckling? Vilka skaderisker och olycksrisker finns det för eleverna i skolan? Dessa frågor besvaras utifrån skolelevens upplevelser och perspektiv med hjälp av en enkät som vi gemensamt i kursen har skapat samt de erfarenheter du får kring detta under din APL. Vi sammanställer enkätsvaren gemensamt i kursen pedagogiskt arbete.

### 4. Självvärdering

Gör en värdering av din insatser inför ett samtal med handledaren. Utgår från APL matrisen trygghetsvärd.

Vilka är dina styrkor och vad behöver du träna och utveckla?