

LIKABEHANDLINGSPLAN

samt plan mot diskriminering och kränkande behandling

De Geergymnasiet

läsåret 2016-2017



INLEDNING

Arbetet mot diskriminering och kränkande behandling på De Geergymnasiet grundar sig i de skyldigheter vi som skola har enligt

Diskrimineringslagen samt bestämmelserna i 6 kap Skollagen.

Skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling syftar till att tydliggöra och stärka elevers och personals lika rättigheter i sin vardag på skolan.

Alla på skolan, både elever och personal, har en skyldighet i att följa Likabehandlingsplanen/Planen mot diskriminering och kränkande behandling.

VISION

På De Geergymnasiet ska alla elever och personal kunna känna sig trygga och ha lika rättigheter, oavsett olikheter som kön, könsidentitet eller könsöverskridande uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Vi har en nolltolerans mot all form av mobbning, kränkande kommentarer, rasistiska yttringar och våld.

VÅR GEMENSAMMA VÄRDEGRUND

Gemenskap - Vi är alla lika viktiga.

Respekt - Vi respekterar oss själva, varandra, vår miljö och alla har lika värde.

Engagemang - Vi har en vilja och ser möjligheter.

Kommunikation - Vi är öppna, raka och tydliga mot varandra.

Skolans mål är att präglas av en tillåtande atmosfär. Vi har en mångfald som vi är stolta över. Vi arbetar för en hög acceptans - här ska du kunna våga vara den du är.

Identifierade riskområden läsåret 2016/2017:

- Utbildningen är utspridd på ett antal olika byggnader; huvudbyggnaden, Lennings, Nya Lennings, Dansstudion, Fenix, Annexet och Kvarnen. Detta försvårar möjligheten att skapa samhörighet mellan olika elevgrupper.
- Huvudbyggnadens utformning skapar många platser där det är lätt att dra sig undan, vilket kan göra det svårare att upptäcka kränkningssituationer.
- Nollning
- Nätmobbning

MÅL FÖR LÄSÅRET 2016/2017

1. Att få till stånd ett rutinmässigt arbete med likabehandlingsfrågor där såväl personal som elever är engagerade, bland annat genom ett utökat samarbete med elevrådet.
2. Att skapa en ökad samhörighet mellan elevgrupper genom att samla skolans elever till olika aktiviteter under läsåret såsom till exempel De Geer-dagen och Programdagen.
3. Att öka vuxennärvaron i korridorer och andra ytor där eleverna finns.
4. Ett ökat arbete med värderingsfrågor.
5. Ett pilotprojekt kring mentorskapet på vissa program i åk 1.
6. Skolledningen informerar om att man tar avstånd från nollning. Även om nollning aldrig sker i skolans regi kan det hända saker som ger negativa återverkningar i skolan.
7. Nätmobbning är en av de företeelser som diskuteras under koncentrationsdagarna kring att öka elevernas förståelse för varandra och acceptans för varandras olikheter.

Delaktighet och inflytande

Alla elever har en mentor som de själva och deras vårdnadshavare kan vända sig till när de tycker att skolan behöver ingripa för att till exempel förhindra kränkande behandling. Vid utvecklingssamtalet, en gång per termin, finns ett naturligt forum för att ta upp problem i skolsituationen.

På De Geergymnasiet finns en organisation som möjliggör för alla att få sina synpunkter hörda. Elever kan ta upp förslag till förbättringar i sina mentorsråd, som genomförs varje månad. Dessa lämnas sedan vidare till kansliet där elevrådet och ansvarig skolledare kan ta del av dem.

FRÄMJANDE ARBETE

Med främjande arbete åsyftar vi den typ av aktiviteter som sker återkommande i syfte att stärka vi-känslan och gemenskapen på skolan i stort såväl som inom klasserna.

Aktivitet	När	Ansvarig	Genomfört	Utvärdering
Introduktionssamtal med samtliga elever	Första skoveckan på läsåret	Mentor		
Programdagen	Första veckan på läsåret	Arbetslagen		
Hälsosamtal åk 1	Start vecka 36	Skolsköterska		
Kärleksveckan	Vecka 43	Elevhälsoteamet		
De Geerdagen	Ht 2016	Lokala utvecklingsgruppen/ arbetslagen		
Trivsel- och ordningsregler	I början av terminen	Mentor tills. med klass (trivselregler) resp. skolledning/ elevråd (ordningsregler)		
De Café	Hela läsåret			
Koncentrationsdagar i olika ämnen som syftar till att öka elevernas förståelse och acceptans för varandras olikheter	Flera olika tillfällen under läsåret	Respektive lärare		
Don´t Drink and Drive	September	Elevhälsoteamet		
Gymnasieslaget	Maj 2017	Elevrådet		

FÖREBYGGANDE ARBETE

Med förebyggande arbete åsyftar vi den typ av insatser som planeras att genomföras på skolan med likabehandlingsarbete i åtanke.

Insats	När	Ansvarig	Genomfört	Utvärdering
Elevskyddsombudsutbildning		Skolledning		
Elevhälsoteamet besöker regelbundet arbetslagen för att fånga upp elevärenden	Hela läsåret	Elevhälsoteamet		
Skapa kännedom om likabehandlingsarbetet, rutiner, etc. på skolan	Ht 2016	Rektor/likabehandlingsgruppen		
Skyddsronder	Regelbundet, men minst en ggr/termin	Rektor/skyddsombud		
Elevhälsoteamet går ut i åk 3-klasserna och pratar om stress	Vecka 36	Elevhälsoteamet		
Info till klasser om likabehandlingsplanen	Ht 2016	Likabehandlingsgrupp/elevråd		

ÅTGÄRDANDE ARBETE

Arbetsgång vid diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

De Geergymnasiet har nolltolerans vad gäller våld och kränkningar. Varje arbetslag har ett ansvar i att aktivt arbeta med att förebygga kränkningar.

All personal har ett ansvar i att ingripa i fall av kränkande behandling. Personal som upptäcker en händelse ingriper direkt och följer upp det genom att skyndsamt informera ansvarig mentor. Mentor har sedan en skyldighet i att kartlägga situationen och informera rektor och elevhälsoteam. Mentor och elevhälsoteamet ska tillsammans och under ledning av ansvarig rektor arbeta med kartläggning och upptäckt av trakasserier och kränkningar. Alla samtal och åtgärder kopplade till eleven/eleverna ska dokumenteras.

Arbetsgång vid kränkande behandling mellan elever

1. **Mentor gör en enkel kartläggning av situationen och informerar rektor om kartläggningen visar att det är ett fall av kränkande behandling. Rektor lyfter ärendet till elevhälsoteamet och lägger upp en plan för det fortsatta arbetet.**
2. **Elevhälsoteamets representant träffar den som blivit utsatt och lyssnar på när, var, hur och vem/vilka som varit inblandade.**

Elevhälsoteamets representant lyssnar av om det har förekommit tidigare eller om det är något nytt som uppkommit, samt försöker ta reda på vad det beror på. Mentor kontaktar vårdnadshavare. Ny tid sätts upp med eleven senast kommande vecka. Syftet är att den utsatte ska känna sig lyssnad på samt känna att det finns en plan när det framkommer information om kränkningar.

3. **Elevhälsoteamets representant träffar den/de som utsatt enskild och lyssnar på när, var, hur och vem/vilka som varit inblandade.**

Elevhälsoteamets representant lyssnar om det har förekommit tidigare eller om det är något nytt som uppkommit, samt försöker ta reda på vad det beror på. Elevhälsoteamets representant beskriver hur man arbetar med kränkningar på De Geergymnasiet och att det innebär att någon från elevhälsoteamet kommer att träffa den eller de som blivit utsatta samt den/de som utsätter.

Elevhälsoteamets representant tar även kontakt med mentorn som i sin tur kontaktar vårdnadshavare. Ny tid bokas senast kommande vecka för att se hur det fungerat.

4. Regelbundna möten hålls med den/de elever som utsatts samt den/de som utsätter.

Kontakt hålls med mentorerna och hemmet för att se hur eleverna mår och att kränkningarna slutat. Elevhälsoteamets representant träffar de inblandade eleverna, vårdnadshavarna och mentorerna tills kränkningarna slutat. Medlingssamtal erbjuds.

5. Ärendet dokumenteras och förvaras i de inblandades elev- och personalakt.

Arbetsgång då elev kränker personal

1. När elev kränker personal kontaktas elevens mentor och rektor som lyssnar av den utsatta personalen.
2. Mentor, rektor och elevhälsoteamets representant träffar och lyssnar av eleven som utsatt personalen. Tillsammans försöker rektor, mentor, elevhälsoteamets representant, personal och elev att reda ut situationen. Mentor/-elevhälsoteamets representant förklarar skolans policy, nolltolerans vad gäller kränkningar, och ser till att följa upp att kränkningarna upphört.
3. Vårdnadshavare kontaktas och får veta vad som skett. Det hela dokumenteras och förvaras i elevakten.

Arbetsgång då personal kränker elev

1. När personal kränker elev lämnas ärendet över till rektor som lyssnar av den utsatta eleven. Tillsammans försöker man reda ut vad som hänt och varför. Personal som får kännedom om eventuell kränkning måste meddela rektor om händelsen. Därefter behandlas det som ett personalärende.
2. Rektor träffar och lyssnar av den personal som har utsatt eleven. Rektor ansvarar för att tydliggöra skolans policy gällande nolltolerans mot kränkningar.
3. Ärendet dokumenteras och förvaras i elevakten. Rektor kontaktar vårdnadshavare och delger det som hänt samt ser till att följa upp arbetet för att se att kränkningarna upphört.

Vid fortsatta kränkningar

Om kränkningarna fortsätter och skolan bedömer att de insatser som är gjorda inte är tillräckliga anmäler skolan det uppkomna till socialtjänst och polis.

Göra anmälan

Om du blir illa behandlad och skolan inte gör tillräckligt för att hjälpa dig kan du anmäla till Diskrimineringsombudsmannen (DO) eller Barn- och elevombudet (BOE). Din anmälan kan vara ett kort brev men du måste skriva vad du heter och vilken skola du går på och lite vad som har hänt.

Kontaktuppgifter:

Barn- och elevombudet

Box 23069

104 35 Stockholm

tel: 08-586 080 00

e-post: beo@skolinspektionen.se

Diskrimineringsombudsmannen

Box 3686

103 59 Stockholm

tel: 08-120 20 700

e-post: do@do.se

DEFINITIONER OCH BEGREPP

Trakasserier

Att trakassera är att behandla någon illa. Att trakassera kan vara att kalla dig för något du inte tycker om eller att skämta på ett obehagligt sätt.

Trakasserier är förbjudna om de beror på:

- 1 Kön
- 2 Könsoverskridande identitet eller uttryck
- 3 Etnisk tillhörighet
- 4 Religion eller annan trosuppfattning
- 5 Funktionsnedsättning
- 6 Sexuell läggning
- 7 Ålder

Dessa sju saker är diskrimineringsgrunder som finns i lagen.

Trakasserier kan vara att någon pratar om en grupp människor som inte känns bra. Till exempel att kvinnor eller homosexuella eller somalier är på ett speciellt vis. Trakasserier kan också vara om någon kallar dig fula ord som gör dig ledsen:

- om din hudfärg
- om ditt kön
- om din funktionsnedsättning
- om din religion eller
- om din ålder

Trakasserier gör att en person känner sig ledsen, hotad eller dåligt behandlad.

Sexuella trakasserier

Trakasserier kan också vara sexuella. De kallas då för sexuella trakasserier.

Det kan vara att någon tar på din kropp fast du inte vill, eller att någon säger att hon eller han vill ligga med dig, fast du inte vill. Det kan vara att visa dig sexuella bilder, som du inte vill se. Det kan också vara att skämta om sex på ett sätt du inte tycker om.

Det är olika vad människor tycker är trakasserier. Det är du som blir trakasserad som bestämmer om det är okej eller inte. Det är viktigt att du berättar för den som trakasserar att han eller hon ska sluta. Säg stopp!

Ibland beter sig människor så illa att lagen inte kräver att den som trakasseras behöver säga stopp.

DE SJU DISKRIMINERINGSGRUNDERNA

Kön

Kvinnor, män och transsexuella kan bli diskriminerade på grund av kön. En person som är transsexuell kan vara någon som vill ändra kön eller som har ändrat kön. Det är förbjudet att diskriminera någon på grund av kön.



Könsöverskridande identitet eller uttryck

Din identitet är din bild av dig själv. Den som inte känner sig som kvinna och inte heller känner sig som en man har en identitet som är könsöverskridande. En transperson har en könsidentitet som överbrygger de vanliga gränserna. Det är förbjudet att diskriminera en transperson. En man som klär sig som en kvinna ska inte behandlas annorlunda. En kvinna som klär sig som en man ska inte behandlas annorlunda. Det kan vara diskriminering.

Etnisk tillhörighet

Vi människor kommer från olika länder, olika nationer. Vi har olika nationaliteter, till exempel: svenskar, norrmän och afghaner. Vi kommer från olika kulturer. Människor har olika hudfärg. Vi kan tillhöra olika folk och bo i samma land. Det kallas att vi har olika etniska bakgrunder. I lagen heter det etnisk tillhörighet. Om du behandlar en människa annorlunda för du att tycker att hen är annorlunda kan det vara diskriminering. Det är förbjudet att diskriminera någon på grund av etnisk tillhörighet.



Religion eller annan trosuppfattning

Det är förbjudet att diskriminera någon på grund av religion eller tro. Kristendom, buddhism och islam är exempel på religioner. En annan trosuppfattning kan vara ateism. Den som är ateist tror inte på någon Gud.



Funktionsnedsättning

En människa kan ha en funktionsnedsättning. Nedsatt syn eller nedsatt hörsel är exempel på det. Den som har en allergi eller har svårt att gå har också en funktionsnedsättning. Några funktionsnedsättningar är osynliga. Du kan inte se att en person har en funktionsnedsättning. Du kan inte se om någon behöver ha extra hjälp för att kunna förstå, koncentrera sig eller sitta still.



Sexuell läggning

Med sexuell läggning menas om en människa blir kär i en man, i en kvinna eller både män och kvinnor. Den som blir kär i en person av samma kön kallas homosexuell. Den som blir kär i en person av motsatt kön kallas heterosexuell. Den som blir kär i både män och kvinnor kallas bisexuell. Du får inte behandla en människa annorlunda på grund av vem hon blir kär i. Det är diskriminering.



Ålder

Ålder talar om hur gammal en människa är. Du får inte behandla en människa annorlunda på grund av hennes ålder. Det kan vara diskriminering.



Kränkande behandling

Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Kränkningar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. En kränkning kan utföras vid ett tillfälle eller vara återkommande.

Kränkningar kan i handling vara:

- Fysiska (t.ex. att bli utsatt för slag och knuffar)
- Verbala (t.ex. att bli hotad eller kallad hora, bög)
- Psykosociala (t.ex. att bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning)
- Text- och bildburna (t.ex. klotter, brev, lappar, e-post, sms och sociala medier)



Utöver dessa kränkningar omfattar likabehandlingsplanen arbetet mot:

- Mobbing (kränkning som utförs vid upprepade tillfällen)
- Diskriminering
- Sexuella trakasserier
- Rasism
- Främlingsfientlighet
- Homofobi

De flesta handlingar och beteenden inom begreppet ”kränkande behandling”, (till exempel misshandel, förtal, förolämpning, sexuellt ofredande, ofredande och olaga hot) är brottsliga gärningar även om de begås av underåriga och polisanmäls alltid av skolan.

Det är den utsatta som avgör om beteendet eller handlingen är kränkande.

En viktig utgångspunkt är att den som uppger sig blivit kränkt alltid måste tas på allvar.