APL-uppgifter Barnskötare

Åk 3 ht

2025-08-26

Pedagogisk och social inriktning

APL i åk 3 omfattar mål från kurserna Skapande verksamhet, Pedagogiskt arbete, Pedagogiska teorier och praktiker samt Etnicitet och kulturmöten.

Vecka 40-42

Syfte

APL har till syfte att utveckla elevens färdigheter och kunskaper gällande pedagogens roll och verksamhetens uppdrag utifrån barns lärande och utveckling.

- självständighet, initiativkraft, ansvar
- förmåga att planera, organisera, lösa problem och dokumentera
- förmåga att lära sig lära
- kommunikation
- hälsofrämjande arbetssätt
- förståelse för människors levnadsvillkor och inkluderande arbetssätt
- samarbete

Uppgifter

1. Skapa en relation till barn, personal och föräldrar

2. Ansvara för vanligt förekommande arbetsuppgifter

Du ska varje dag självständigt utföra någon vanligt förekommande arbetsuppgift. Tänk på att variera uppgifterna. Se matris samt koppla teori (t.ex. barns utveckling, barnsäkerhet, arbetsmiljö, lärmiljö, pedagogens roll, läroplanen m.m.) till dina arbetsuppgifter.

3. Planera, genomföra och utvärdera en aktivitet

Du ska i samråd med din handledare planera, genomföra och utvärdera en aktivitet med fokus på värdegrundsuppdraget i Lpfö 18, rev. 2025

Använd planeringsmallen.

4. Etnicitet och kulturmöte

Du ska genomföra ett samtal med en av pedagogerna på APL-platsen som ska handla om kulturell mångfald i pedagogisk verksamhet. Under samtalet ska du och pedagogen diskutera hur verksamheten du är i arbetar med att främja barnens förståelse för kultur och kulturell mångfald. Om de har någon eller några speciella verktyg, i form av exempelvis lekar eller övningar, för att kunna lyfta barnens förståelse för deras egen och andras kulturella identitet.

Nedanstående utdrag från Skolverket beskriver de mål som läroplanen har för verksamheten, vad gäller kulturell förståelse och tillhörighet.

Ur förskolans läroplan Lpfö 18, rev. 2025

"Förskolan är en social och kulturell mötesplats som ska främja barnens förståelse för värdet av mångfald" sid. 2

Hur skapas förutsättningar för barnen att utveckla "sin kulturella identitet samt kunskap om och intresse för olika kulturer och förståelse för värdet av att leva i ett samhälle präglat av mångfald samt intresse för det lokala kulturlivet" sid. 10

Samtalet

- En kort sammanfattning av själva samtalet. Vad var det viktigaste som framkom? Varför var det viktigt?
- Hur gick själva samtalet: Vad gick bra och mindre bra/dåligt med ditt samtal?

Observationen

Utifrån dina minnesanteckningar svarar du och förklarar kortfattat:

- Är det en monokulturell eller mångkulturell verksamhet? Ge förtydligande exempel
- Hur interagerar barnen med varandra?
- Hur är pedagogernas interaktion med barnen?
- Beskriv och förklara en speciell händelse i verksamheten som kretsar kring antingen kultur eller kulturmöten under APLen?
    - Vad hände?
    - På vilka sätt knyter händelsen till kultur/kulturmöten?
    - Vilka var involverade?
    - Var det en konflikt? Om ja, var den godartad?

Redovisning av APL- uppgifter fredag v.43

Uppgift 2: skapa ett bildspel med bild och text där du presenterar vanligt förekommande arbetsuppgifter.
Uppgift 3: skriftlig inlämning av planeringsmallen
Uppgift 4: skriftlig inlämning av uppgiften