



Plan mot kränkande behandling och diskriminering

januari 2022 till januari 2023

Ansvariga rektorer: Kerstin Sanner, Cathrine Conrad

Innehållsförteckning

DEL 1

Vision och grundsyn

Beskrivning av verksamheten

Medverkande i framtagandet av planen

Planens giltighetstid

Förankring av planen

Definitioner av centrala begrepp

DEL 2

Aktiva åtgärder kring alla diskrimineringsgrunderna

Främjande arbete

Förebyggande arbete

DEL 3

Kartläggning av nuläget

Delaktighet och inflytande

Främjande arbete

Förebyggande arbete

Åtgärdande arbete och ärendegång

Rutiner vid nätkränkningar

DEL 4

Presentation av Elevhälsoteamet

Barn- och Elevombudet i Norrköpings kommun

Vad kan man göra hemma?

DEL 1

Inledning

Arbetet mot diskriminering och kränkande behandling är en del av det systematiska kvalitetsarbetet. Elever, vårdnadshavare och personal får kunskaper om sina rättigheter och skyldigheter. Planen upprättas årligen.

Vision och grundsyn

På De Geergymnasiet ska alla elever och all personal känna sig trygga och ha lika rättigheter, oavsett kön, könsidentitet eller könsöverskridande uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Vårt mål är nolltolerans mot all form av mobbning, kränkande kommentarer, rasistiska yttringar och våld.

Beskrivning av verksamheten

På De Geergymnasiet, som bedrivit undervisning i mer än 150 år, går idag drygt 700 elever. De Geergymnasiet erbjuder tre högskoleförberedande program: Samhällsvetenskapsprogrammet (SA) med samhäll-, beteende- resp medier och journalistik-inriktningen, Estetiska programmet (ES) med fem inriktningar inom musik, dans teater, bild och media samt Humanistiska programmet (HU). Vi bedriver spetsutbildning inom musik samt Niu, dvs nationell idrottsutbildning i fotboll. Hotell-och turismprogrammet Event och Resor (HT) är vårt enda yrkesprogram, där vi har ett stort nätverk av APL-platser, även utomlands. Gymnasiesärskolan erbjuder såväl det nationella programmet Estet (EST) som det individuella programmet (GIP).

Medverkande i framtagandet av planen

Kuratorerna Tarja Eriksson och Anette Struwe samt rektorena Kerstin Sanner och Cathrine Conrad.

Planens giltighetstid

Januari 2022- januari 2023

Förankring av planen

Alla elever, vårdnadshavare och skolpersonal ska ha kännedom om hur vi arbetar för att upptäcka om elever utsätts för diskriminering och kränkande behandling samt de rutiner som finns kring detta. Det är ett led i vårt årshjul för det systematiska arbetsmiljöarbetet (SAM). Syftet är att planen mot diskriminering och kränkande behandling ska vara ett levande dokument i verksamheten. Planen presenteras på de Geergymnasiets hemsida.

Definitioner av centrala begrepp

Med begreppet *likabehandling* menas att alla barn eller elever ska behandlas så att de har lika rättigheter och möjligheter oavsett någon av diskrimineringsgrunderna. Det innebär dock inte alltid att alla barn och elever ska behandlas lika, se indirekt diskriminering. Med diskrimineringsgrunden:

- *kön* menas att någon, utifrån att definieras som kvinna eller man, inte får diskrimineras. Förbudet mot könsdiskriminering omfattar också personer som planerar att ändra eller har ändrat sin könstillhörighet.
- *könsöverskridande identitet eller uttryck* menas att någon inte identifierar sig med sin biologiska könstillhörighet som kvinna eller man eller genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön
- *etnisk tillhörighet* menas nationellt eller etniskt ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande
- *funktionshinder* menas varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga som till följd av en skada eller en sjukdom fanns vid födsel, har uppstått därefter eller kan förväntas uppstå
- *sexuell läggning* menas homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning
- *religion eller annan trosuppfattning* Med religion avses religiösa åskådningar som exempelvis hinduism, judendom, kristendom och islam. Annan trosuppfattning innefattar sådana övertygelser som har sin grund i eller samband med en religiös åskådning, till exempel buddism, ateism och agnosticism. Politiska åskådningar och etiska eller filosofiska värderingar som inte har samband med religion omfattas inte av diskrimineringslagens skydd.
- *ålder* menas uppnådd levnadslängd. Alla människor, oavsett ålder omfattas av lagens skydd mot diskriminering. Gäller inte åldersanpassade aktiviteter i skola, förskola, fritidshem eller på fritidsgård

Med *trakasserier* menas ett uppträdande som kränker ett barns eller en elevs värdighet och har samband med diskrimineringsgrunderna.

Med *kränkande behandling* menas ett uppträdande som utan att ha samband med någon diskrimineringsgrund kränker ett barns eller en elevs värdighet.

Med *elev* avses den som utbildas eller söker till annan utbildning än förskola som regleras i skollagen. Med *barn* menas den som deltar i eller söker till förskolan eller annan pedagogisk verksamhet enligt 25 kapitlet skollagen.

Huvudman: Den som är huvudman för skollagsreglerad verksamhet, dvs den ansvariga kommunala nämnden eller styrelsen för fristående verksamheter. ur *Skolverkets Allmänna råd "Arbetet mot diskriminering och kränkande behandling" Bilaga 1 sid 47-48*

DEL 2

Aktiva åtgärder kring alla diskrimineringsgrunder

På De Geergymnasiet tillämpas ett normkritiskt förhållningssätt i undervisningen.

Vi arbetar aktivt mot all form av diskriminering, vilket omfattar alla diskrimineringsgrunder, tex sexuella trakasserier, rasism, främlingsfientlighet, homofobi.

Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Kränkningar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. Vårt mål är nolltolerans mot kränkande språkbruk.

En kränkning kan utföras vid ett tillfälle eller vara återkommande.

Kränkningar kan vara: fysiska (slag, knuffar), verbala (hot eller kallas hora/bög), psykosociala (rykten, utfrysning), text- och bildburna (klotter, sociala medier)

De flesta handlingar och beteenden inom begreppet "kränkande behandling", (till exempel misshandel, förtal, förolämpning, sexuellt ofredande, ofredande och olaga hot) är brottsliga gärningar även om de begås av underåriga och kan polisanmälas.

Det är den utsatta som avgör om beteendet eller handlingen är kränkande. En viktig utgångspunkt är att den som uppger sig blivit kränkt alltid måste tas på allvar.

Ett övergripande förebyggande arbete kring alla diskrimineringsgrunder sker i den återkommande satsningen "Kuben #degeerforrattvisa" via Raoul Wallenberg Academy där främst eleverna arbetar med Rätten till heder och anseende, artikel nr 12. Arbetet gestaltas i en kub som placeras väl synlig i skolans ljusgård. Kubprogrammet behandlar de 30 artiklar som finns i FNs allmänna deklaration om de mänskliga rättigheterna.

Varje år genomför eleverna i åk 2 två olika enkäter, en om studierna och en annan om måendet (Om mig). Vi reflekterar över könsskillnader och hur mycket talutrymme som ges till pojkar resp flickor. Vi ser att pojkar stimuleras mindre än flickorna av studierna till att vilja lära sig mer.

Personalen läser Zimmermans bok om hur pojkar ska lyckas i skolan genom att bredda kompetensen. Vi vill väcka fler pojkars kunskapsörst och att de slutar med utåtagerande ordningsstörande beteenden. Genom Kommunens Om mig -enkät vet vi att de som varken definierar sig flicka eller pojke mår allra sämst och behöver agera utifrån detta.

DEL 3

Kartläggning av nuläget

Norrköpings Kommuns enkät "Om mig" som genomförs varje år av elever i åk 2 ger oss en bild av nuläget. Varje vecka träffar rektor sitt Elevhälsoteam där såväl elever på individ- samt gruppnivå diskuteras utifrån behov. Elevärenden kommer dit via förälder, elev, lärare eller annan skolpersonal. Det kan handla om mående, grupperingar, attitydproblem eller utmaningar gällande trygghet och studiero. Lärararbetslagen träffas också veckovis för nulägeskartläggningar. Lagledarträffar med rektor är ytterligare ett forum för en trygg skolmiljö.

Delaktighet och inflytande

Alla elever har en mentor som de själva och deras vårdnadshavare kan vända sig till när de tycker att skolan behöver ingripa för att till exempel förhindra kränkande behandling. Vid utvecklingssamtalet, en gång per termin, finns ett naturligt forum för att ta upp utmaningar och problem i skolsituationen.

Främjande arbete

Med främjande arbete åsyftar vi den typ av aktiviteter som sker återkommande i syfte att stärka vi-känslan och gemenskapen på skolan i stort såväl som inom klasserna. Även fortbildningsinsatser för personal ingår här. Vi skapar de Geer-anda.

Aktivitet	När	Ansvarig
Introduktionssamtal med samtliga elever	Läsårets första vecka	Mentor
Programdagen	Läsårets första vecka	Arbetslagen
Hälsosamtal åk 1	Start vecka 36	Skolsköterska
Alla hjärtans dag	14 februari	Elevhälsoteamet

Ordningsregler	I början av året	All personal och elever
De Café	Hela läsåret	Cafépersonal och ansvarig rektor
Don't Drink and drive	September	Elevhälsoteamet

Ordningsregler	I början av året	All personal och elever
Funkisdag	v 50	Elevhälsoteamet
Lärspår för elevhälsa och vägledning	21/22	Rektorer

Förebyggande arbete

Aktivitet	När	Ansvarig
Introduktionssamtal	Första skolveckan	Mentor
Elevskyddsombudsutbildning år 1 och 2	Vårtermin	Rektor
EHT besöker regelbundet arbetslagen	Hela läsåret	EHT
Systematiskt arbetsmiljöarbete	Hela läsåret	Rektorer/fackliga
Om-mig (enkät)	Vårtermin	UBK
Trygghetsvandring	Vårtermin	Rektor
Skydds rond fysisk	Vårtermin	Rektor
Skydds rond psykosocial, OSA-enkät	Hösttermin	Rektor

Åtgärdande arbete och ärendegång

https://drive.google.com/file/d/15KvGx5kyaJWbFqo7G_FZZ1TNvRwz4cBd/view

Rutin för hur man anmäler kränkningar och diskriminering som sker i och i samband med verksamheten länkas här. Den är antagen av Utbildningsdirektören 2019-12-02 och reviderad 2020-11-19.

Rutiner vid nätkränkningar

Kränkningar på nätet hanteras på samma sätt som övriga kränkningar.

Sekretess, handläggning och dokumentation (utlämnande av dokument)

Anmälningar om kränkande behandling och diskriminering innehåller ofta uppgifter om elevers personliga förhållanden och omfattas därmed av sekretess. Handlingar som tillhör ärendet förvaras på ett säkert sätt så att inte obehöriga får tillgång till dem. Ärendet diarieförs och handlingar ska efter menprövning lämnas ut om någon begär det. Vårdnadshavare får ta del av den dokumentation som upprättats kring det egna barnet.

Presentation av Elevhälsoteamet

Rektor (GIP) Cathrine Conrad cathrine.conrad@norrkoping.se

Rektor (GIP Ektorp, EST) Cristian Zoffel cristian.zoffel@norrkoping.se

Rektor (HU) Petra Comstedt petra.comstedt@norrkoping.se

Rektor (ES) Marie-Louise Adams marielouise.adams@norrkoping.se

Rektor (SA, HT) Kerstin Sanner kerstin.sanner@norrkoping.se

Skolsköterskor:

Jasmine Högqvist jasmine.hogqvist@norrkoping.se

Maria Järslö maria.jarlsjo@norrkoping.se

Maria Andersson maria5.andersson@norrkoping.se

Kuratorer:

Anette Struwe anette.struwe@norrkoping.se

Tarja Eriksson tarja.eriksson@norrkoping.se

Studie- och yrkesvägledare:

Jari Dahl jari.dahl@norrkoping.se

Louise Ingegerdsdotter louise.ingegeerdsdotter@norrkoping.se

Speciallärare:

Magnus Johansson magnus1.johansson@norrkoping.se

Annika Gewerths Larsson annika.gewerthslarsson@norrkoping.se

Christian Carlqvist christian.carlqvist@norrkoping.se

Christina Forsgren Svahn christina.forsgrensvahn@norrkoping.se

Barn- och Elevombudet i Norrköpings kommun

Om du som elev, ditt barn eller någon annan har utsatts för kränkande behandling ska du kontakta den som är ansvarig för verksamheten, till exempel rektor/chef. Behöver du ytterligare hjälp kan du vända dig till BeoN, Barn- och elevombudet i Norrköpings kommun:

Stephan Andersson

Telefon: **011 15 60 66**

E-post: stephan.andersson@norrkoping.se

Vad kan man göra hemma?

Det är av stor betydelse är att hemmet och verksamheten har en öppen dialog och känner stöd och förtroende för varandra. Vårdnadshavare bör prata med barnet/eleven hemma, vara lyhörd och uppmärksam på eventuella signaler. Vid minsta misstanke om att något inte är som det ska vara bör personal i verksamheten skyndsamt kontaktas.